

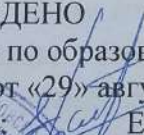
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№7 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТРЫНИНА А.С.  
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИНН/КПП 6446008819/644601001 ОГРН 1026401895882  
ул. Железнодорожная, д.21, г.Ртищево, Саратовская область, 412031  
Тел.: 8(845-40) 4-45-20, e-mail: [school7-rti@yandex.ru](mailto:school7-rti@yandex.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
образовательной организации  
протокол №1 от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей (законных  
представителей)  
протокол №1 от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета обучающихся  
образовательной организации  
протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по образовательной организации  
№290-О от «29» августа 2022г.  
Директор,  Е.В.Балабешкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №7 им. Героя**  
**Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево**  
**Саратовской области»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Ртищево Саратовской области» (далее – ОО).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка и оценка (в том числе обобщенная) индивидуальных образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ОО в течение учебного года.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости используются для информирования определенных участников образовательных отношений о ходе освоения обучающимся основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения данной образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса и (или) принятия иных организационно-педагогических мер.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных, федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой ОО на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в ОО.

1.8. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.9. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, непосредственно участвующим в организации образовательного процесса для реализации соответствующей части образовательной программы ОО.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы ОО и отражаются в его рабочей программе.

2.4. Текущий контроль обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования:

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

2.4. Основными показателями уровня достижений, обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, являются уровни:

- развития учебно-познавательного интереса;
- сформированности действия целеполагания;
- сформированности учебных действий;
- сформированности действия контроля;
- сформированности действия оценки.

2.5. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля 2 – 11 классов осуществляется по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений

обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «плохо» ставятся в соответствии со следующими критериями:

- балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;
- балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;
- балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;
- балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах обучающийся допускает грубые ошибки;
- балл «1» ставится, когда у обучающегося отсутствует представление об изучаемом материале.

2.8. Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

2.9. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающийся подлежит текущему контролю на уровне администрации ОО по индивидуальному графику.

2.15. Отметки обучающемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации:

- во 2 - 9 классах - по четвертям, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме предметов, изучаемых в объеме 1 час в неделю;
- в 10 - 11 классах - по полугодиям по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения. В 10 - 11 классах по предметам регионального компонента (русский язык и математика) выставляются текущие отметки, которые учитываются при выставлении годовой отметки по данным предметам федерального компонента.

2.16. Четвертные (полугодовые) отметки по предметам (кроме русского языка и математике) выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету, округленное по законам математики до целого числа.

2.17. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.18. Элективные курсы в 4-9 классах оцениваются в форме «зачтено» или «не зачтено», элективные учебные предметы в 10 - 11 классах оцениваются по пятибалльной шкале.

2.19. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей-инвалидов и обучающихся, проходящих обучение на дому, проводится по текущим отметкам.

2.20. Текущий контроль по физической культуре за четверть (полугодие) для обучающихся, которые по состоянию здоровья освобождены от физических нагрузок на четверть (полугодие), проводится с учетом теоретических знаний.

2.21. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.22. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся и в электронном дневнике.

2.23. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.25. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.26. Оценка метапредметных результатов проводится классными руководителями на основе комплексной проверочной работы.

2.27. Комплексная проверочная работа проводится в апреле текущего учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

2.28. Личностные результаты обучающихся не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом.

### **3. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации в ОО:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита реферата, защита проекта, самопрезентация и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет достижений обучающихся.

3.4. Формы промежуточной аттестации в ОО также делятся на: традиционные проводимые педагогом-предметником и независимые.

3.5. Традиционно проводимые самим педагогом-предметником, ведущим в классах предмет, который вынесен на промежуточную аттестацию.

3.6. Независимые формы:

- создание независимой комиссии;
- отсутствие педагога-предметника, ведущего в классах предмет, который вынесен на промежуточную аттестацию.

3.7. Выбор формы промежуточной аттестации в разрезе учебных предметов и классов на новый учебный год принимается педагогическим советом не позднее 1 сентября текущего учебного года и фиксируется в учебном плане на новый учебный год, являющемся неотъемлемой частью образовательной программы ОО.

3.8. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся начинается не ранее, чем за три недели до завершения текущего учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным годовым учебным графиком ОО.

3.10. Во время проведения промежуточной аттестации запрещено использование любых средств связи для обучающихся и педагогов, проводящих промежуточную аттестацию.

3.11. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом по ОО не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.12. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

3.13. Количество и перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым проводится промежуточная аттестация, устанавливается в разрезе параллелей классов:

3.14. В независимой форме:

- во 2 - 7 классах – 2 учебных предмета (русский язык, математика);
- в 8 классах - 3 учебных предмета (русский язык, математика и по 1 предмету учебного плана по выбранному профилю обучения или история для остальных классов);

- в 10 классах - 4 учебных предмета (русский язык, математика, и 2 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне).

3.15. По всем остальным предметам учебного плана, не указанным в п.3.14 промежуточная аттестация осуществляется на основании результатов текущего контроля успеваемости за четверти (полугодия).

3.16. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам по результатам текущего контроля за четверть (полугодие) с обязательным прохождением испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.

3.17. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня);
- в связи с трагическими обстоятельствами семейного характера и в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемой в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.18. Решение об освобождении от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом ОО и утверждается приказом по ОО.

3.19. Промежуточная аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля успеваемости за четверти (полугодия) при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

3.20. Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть освобождены от промежуточной аттестации на основании п. 3.17 настоящего Положения.

3.22. Промежуточная аттестация в независимой форме во 2–4 классах проводится в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике педагогом начальных классов, не ведущим уроки в данном классе.

3.23. Промежуточная аттестация в независимой форме в:



- диктант, изложение, контрольная работа и тестовые работы - 3 рабочих дня с момента проведения.

3.35. Результаты промежуточной аттестации в независимой форме по каждому предмету и каждому классу оформляются протоколом, который хранится в течение времени обучения обучающихся в ОО.

3.36. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся в независимой форме посредством заполнения дневников обучающихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник).

3.37. Педагогические работники обязаны прокомментировать обучающимся в устной форме результаты их промежуточной аттестации в независимой форме.

3.38. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.39. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации в независимой форме классные руководители сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.40. Обучающиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты промежуточной аттестации в независимой форме в случае нарушения ОО процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.41. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО, персональный состав которой утверждается приказом по ОО. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.42. Итоговые отметки во 2 - 8, 10-х классах по предмету, по которому проводилась промежуточная аттестация, выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок по данному предмету и отметок, полученных на промежуточной аттестации, как среднее арифметическое данных отметок, округленное по законам математики до целого числа.

3.43. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.44. Более ранние сроки проведения промежуточной аттестации (но не ранее 1 апреля) могут быть установлены на основании заявления обучающихся (их законных представителей) по решению педагогического совета ОО для следующих категорий обучающихся:

- диктант, изложение, контрольная работа и тестовые работы - 3 рабочих дня с момента проведения.

3.35. Результаты промежуточной аттестации в независимой форме по каждому предмету и каждому классу оформляются протоколом, который хранится в течение времени обучения обучающихся в ОО.

3.36. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся в независимой форме посредством заполнения дневников обучающихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник).

3.37. Педагогические работники обязаны прокомментировать обучающимся в устной форме результаты их промежуточной аттестации в независимой форме.

3.38. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.39. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации в независимой форме классные руководители сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.40. Обучающиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты промежуточной аттестации в независимой форме в случае нарушения ОО процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.41. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО, персональный состав которой утверждается приказом по ОО. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.42. Итоговые отметки во 2 - 8, 10-х классах по предмету, по которому проводилась промежуточная аттестация, выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок по данному предмету и отметок, полученных на промежуточной аттестации, как среднее арифметическое данных отметок, округленное по законам математики до целого числа.

3.43. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.44. Более ранние сроки проведения промежуточной аттестации (но не ранее 1 апреля) могут быть установлены на основании заявления обучающихся (их законных представителей) по решению педагогического совета ОО для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
  - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
  - для иных обучающихся по решению педагогического совета.
- 3.45. Требования к расписанию, формам, КИМаМ и другие для досрочной промежуточной аттестации соответствуют требованиям к проведению промежуточной аттестации в установленные сроки.
- 3.46. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.47. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета ОО.
- 3.48. Промежуточная аттестация внеучебной деятельности не проводится.
- 3.49. Динамика внеучебных достижений обучающихся определяется на основе портфолио.
- 3.50. Портфолио обучающегося представляет собой форму организации соответствующих информационных материалов, предназначенных для всесторонней количественной и качественной оценки уровня его обученности, развития и воспитания.
- 3.51. Формирование портфолио ведется в соответствии с Положением о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений, обучающихся («портфолио»).
- 3.52. При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие общественных наблюдателей из числа представителей родительской общности без личной заинтересованности.
- 3.53. Для включения в список общественных наблюдателей родителю необходимо подать заявление в произвольной форме на имя директора ОО в срок до 01 апреля.
- 3.54. Персональный состав общественных наблюдателей утверждается приказом по ОО.

#### 4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. ОО создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

- 4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 сентября нового учебного года.
- 4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создается комиссия, персональный состав которой утверждается приказом по ОО.
- 4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.10. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.11. ОО информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

**Настоящее Положение действительно до внесения в него изменений.**