

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ИНН/КПП 6446008819/644601001 ОГРН 1026401895882
ул. Железнодорожная, д.21, г. Ртищево, Саратовская область, 412031
Тел.:8(845-40) 4-45-20, e-mail: school7-rti@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета образовательной организации
протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по образовательной организации
№ 312 -О от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей (законных
представителей)
протокол № 1 от «24» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся образовательной организации
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДИАГНОСТИКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения.

1.1. Цель диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие ожидаемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Задачи диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1.2.1. определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- 1.2.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- 1.2.3. анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- 1.2.4. соотнесение ожидаемых результатов и реальных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 1.2.5. выявление причин, препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- 1.2.6. внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2. Виды диагностики

- 2.1. Виды диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: текущая и итоговая.
- 2.2. Текущая диагностика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам определенного периода (по итогам освоения темы, раздела и т.д.)
- 2.3. Содержание материала для текущей диагностики определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.
- 2.4. Предполагается использование следующих методов диагностики результативности овладения обучающимися содержанием программы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов работ, мониторинг.
- 2.5. Текущая диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основывается на критериальном подходе и предполагает вовлечение обучающихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценки. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

3. Критерии оценивания:

- 3.1. А – знание понимание основных принципов изучаемого курса, понимание и правильное использование терминов;
- 3.2. В – обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем диаграмм;
- 3.3. С – сравнение обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей;

- 3.4. D – исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью педагога;
- 3.5. E – представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда;
- 3.6. F – Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.
- 3.7. Соответствие деятельности обучающегося фиксируется в диагностической карте по каждому виду контроля (приложение 1)
- 3.8. Итоговая диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- 3.9. Итоговая диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по мере окончания освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.10. Итоговая диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основывается на критериальном подходе и предполагает вовлечение обучающихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценки. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.
- 3.11. Итоговая диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выстраивается на текущей диагностике освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.12. Для итоговой диагностики используются критерии, указанные в пункте 2.5 настоящего Положения.
- 3.13. Каждому критерию присевается максимальный вес – 5 баллов.
- 3.14. Педагогом рассчитывается максимально возможный балл по каждому виду контроля и подсчитывается количество баллов, набранных обучающимся. Максимально возможный балл по каждому виду контроля суммируется и суммируется количество баллов, набранных обучающимся. Рассчитывается процент набранных обучающимся баллов от общего количества баллов и определяется уровень достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 4.1. Программа не освоена – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал менее 10% от максимального возможного количества баллов;
- 4.2. Низкий уровень освоения - обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 10% до 39% от максимально возможного количества баллов;
- 4.3. Базовый уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 40% до 55% от максимально возможного количества баллов;
- 4.4. Повышенный уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 56% до 70% от максимально возможного количества баллов;
- 4.5. Высокий уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 71% до 100% от максимально возможного количества баллов.
- 4.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фиксируется в диагностической карте обучающегося.
- 4.7. Диагностические карты по числу обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сдаются заместителю директора по воспитательной работе и хранятся не менее 3 лет.
- 4.8. Результаты итоговой диагностики анализируются заместителем директора по воспитательной работе. На основе анализа принимается решение о необходимости корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, вынесение вопросов на внутришкольный контроль.

5. Заключительные положения

- 5.1. По результатам итоговой диагностики результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающемуся достигнутому уровню не ниже «низкий» выдается сертификат о прохождении полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 2).
- 5.2. Выданные сертификаты о прохождении полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе регистрируются в книге регистрации сертификатов (приложение 3).

Настоящее положение действительно до внесения в него изменений

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И.О. обучающегося _____

Название программы дополнительного образования _____

Период освоения _____

Форма контроля	A 5баллов	B 5баллов	C 5баллов	D 5баллов	E 5баллов	F 5баллов	G 5баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов
ИОГО:									

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы _____

Педагог дополнительного образования _____

Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ "СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области")

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что обучающийся

_____ (Ф.И.О обучающегося)

—

освоил в полном объеме дополнительную общеобразовательную,
общеразвивающую программу

—

_____ (наименование программы)

в объеме

_____ (количество часов)

Директор МОУ СОШ № 7

г. Ртищево Саратовской области» _____

/ _____ /

(подпись)

М.П.

Регистрационный номер _____

Дата выдачи сертификата _____

